

NOTRE ENFANT MULTILINGUE

Stratégie familiale des langues et développement langagier de l'enfant

1 à 2 ans

Notre stratégie multilingue

Vous avez décidé quelle langue chacun de vous allait utiliser avec votre enfant. Est-ce que cela fonctionne? Est-ce que vous avez dû adapter votre approche? Avez-vous des soucis ou des questions?

Écrivez vos réponses



Les premiers mots

Vers l'âge de un an, les enfants commencent en général à dire leurs premiers mots – il en est de même pour les enfants multilingues.

Écrivez les mots que votre enfant sait dire dans chaque langue (L= langue)

Notre enfant dit	
L1:	
L2:	
L3:	

Un conseil:

Continuez à le stimuler dans toutes les langues et soyez patients. Si vous avez des préoccupations, contactez votre pédiatre.



Comprendre

Entre l'âge de un et deux ans, votre enfant comprendra de petites tâches et questions.

Faites une croix pour les choses que votre enfant sait faire dans chaque langue (L= langue)

Répondre avec un mot et un geste aux questions et instructions comme	L1:	L2:	L3:
Où se trouve... (par exemple, le ballon)?			
Question oui/non (par exemple, tu veux de l'eau?)			
Instructions (par exemple, donne-moi... ou fait signe à papa)			

Un conseil:

Trouver un/e camarade pour votre enfant qui est en train d'acquérir la même langue à la maison.



Les livres sont un outil idéal pour soutenir l'acquisition multilingue dès le plus jeune âge. Lisez à votre enfant de manière régulière, pointez du doigt les images et posez-lui des questions simples pour interagir. Si vous n'avez pas accès à des livres dans votre langue, empruntez des livres dans n'importe quelle langue à la bibliothèque et inventez une histoire en vous aidant des images. Vous pouvez aussi utiliser des livres digitaux.

