

ONS MEERTALIG KIND

Onze meertalige aanpak en de taalontwikkeling van ons kind

3 tot 4 jaar

Onze meertalige aanpak

Hebben jullie veranderingen aangebracht in jullie oorspronkelijk plan?

Tip:

Als je kind start op een school en blootgesteld wordt aan een nieuwe taal, kan het zijn dat de thuistaal een tijdje wat minder wordt gesproken. Maak je niet druk en ga door met jullie aanbod. Als je kind in de schooltaal tegen je gaat spreken, kun je antwoord geven in de thuistaal. Dit is ook het moment om na te denken over hoe je de welke plaats de schooltaal thuis krijgt.



Meertalige vaardigheden

Kruis aan wat je kind kan doen in welke taal. (T=taal)

Ons kind:	T1:	T2:	T3:
spreekt in zinnestjes langer dan 3 woorden			
spreekt de verschillende klanken uit			
wordt makkelijk begrepen door anderen			
begrijpt tweeledige opdrachtjes en voert deze uit (bijv. pak het boek en leg het op de plank)			
kan zeggen dat hij/zij blij of verdrietig is of pijn heeft			
benoemt verschillende kleuren			
benoemt verschillende dieren			
benoemt verschillende kledingstukken			
benoemt verschillende soorten voedsel			
zingt eenvoudige liedjes			

Tip:

Als je kind bijna vier jaar is en je merkt dat veel van deze vaardigheden nog ontbreken, neem dan contact op met een deskundige (logopedist, consultatiebureau).



Boost meertalige taalontwikkeling!



Breid de zinnen uit die je kind zegt.
Bijv. auto is weg -> ja, de rode auto is weggereden

Beperk de schermtijd en laat je kind praten over wat hij/zij gezien heeft.



Zoek een speelmaatje die dezelfde taal spreekt.

Creëer situaties waarin interactie kan plaats vinden met familie en vrienden. Hier en in het buitenland!

Zing, lees voor en praat veel met je kind in jouw eigen taal. Het helpt je kind om een connectie te maken tussen de taal en de cultuur van het land waar deze taal wordt gesproken.

